

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 56 от 01.04.2022  
Директор ГОКУ «СКШ г.Бодайбо»  
О.Я.Сычевская



## ПОЛОЖЕНИЕ

школьного конкурса профессионального мастерства педагогов  
«Лучшая методическая разработка»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящее Положение определяет цель, порядок организации и проведения школьного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка педагога» (далее – конкурс) в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо».
- 1.2.** Положение о конкурсе утверждается приказом директора ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо».
- 1.3.** Конкурс проводится в рамках практической части методической недели по теме «Повышение эффективности урока посредством применения современных образовательных технологий».
- 1.4.** В конкурсе принимают участие учителя предметники, не участвовавшие в 2021-2022 учебном году в конкурсе методических разработок городского, регионального, всероссийского уровней. Педагоги, принявшие участие в конкурсе методических разработок различного уровня, принимают участие по собственному желанию.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1.** Внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в педагогической деятельности.
- 2.2.** Создание условий для профессионального роста и самореализации учителей.
- 2.3.** Выявление и распространение передового педагогического опыта.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

**3.1.** Конкурсная работа предоставляется в формате WORD, листы формата А4, ориентация – книжная или альбомная, в объеме 3-8 страниц. Шрифт работы Times New Roman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1,0; поля: верхнее и нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Выравнивание текста – по ширине. Красные строки обязательны (отступ первой строки 1,25). Этапы урока должны быть выделены жирным шрифтом.

**3.2.** На титульном листе методической разработки указывают:

- Наименование учреждения;
- Название конкурсной работы, включающее тему (выравнивается по центру, выделяется жирным шрифтом);
- Данные об авторе конкурсной работы (фамилия, имя. Отчество, должность), выравнивается по правому краю;
- Место и год издания.

**3.3.** В начале содержания методической разработки необходимо указать следующую информацию:

- Класс;
- Цель и задачи;
- Тип урока;
- Форма проведения урока;
- Название педагогической технологии.

**3.4.** Конкурсная работа может включать приложения (рисунки, презентации, музыкальные файлы и т.д.). Все приложения вместе с работой необходимо сохранить в одной папке, папку не архивировать. Имя папки – фамилия участника.

**3.5.** В методической разработке не допускается сокращение слов, кроме общепринятых сокращений.

### **4. РУКОВОДСТВО КОНКУРСА**

**4.1.** Подготовку, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляет временная творческая группа (ВТГ), состав которой утверждается приказом директора школы.

**4.2.** Функции ВТГ:

- Согласование порядка проведения Конкурса на всех его этапах;
- Определение критериев оценки разработки;
- Непосредственное проведение Конкурса;
- Анализ и обобщение итогов Конкурса;
- Подготовка и размещение информации на сайте учреждения.

**4.3.** Результаты оценивания конкурсных работ члены ВТГ заносят в протокол и направляют его в срок до 12.04.22 г. директору ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо» на утверждение.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ**

**5.1.** Члены ВТГ проводят оценку конкурсных работ на основании следующих критериев:

- Соответствие содержания методической разработки поставленным целям и задачам;
- Оптимальность в подборе дидактических средств;
- Целостность;
- Использование педагогических технологий;
- Эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта деятельности педагога;
- Интегративность, метапредметность, межпредметность;
- Коррекционная направленность;
- Практическая направленность;
- Оригинальность замысла методической разработки;
- Уровень оформления.

**5.2.** Критерии оцениваются следующим образом:

0 баллов – критерий не проявляется

1 балл – критерий проявляется частично

2 балла – критерий проявляется в полном объеме.

**5.3.** В соответствии с итоговой оценкой определяются победители Конкурса с присуждением звания лауреата:

- Диплом лауреата I степени награждаются участники, набравшие 20-19 баллов;
- Диплом лауреата II степени награждаются участники, набравшие 18-17 баллов;
- Диплом лауреата III степени награждаются участники, набравшие 16-15 баллов;
- Участники, набравшие 14 баллов и меньше, награждаются сертификатом участника.

## **6. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

**6.1.** Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – прием конкурсных работ (04.04.22 г. – 06.04.22 г.)

2 этап – экспертиза конкурсных работ (07.04.22 г. – 11.04.22 г.)

3 этап – награждение победителей (12.04.22 г. – 15.04.22 г.)

**6.2.** Участник Конкурса должен являться автором представленной работы, раскрыть в ней новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

**6.3.** Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и индивидуальность педагога.

**6.4.** Представленные материалы должны соответствовать требованиям, изложенным в Положении. Члены ВТГ оставляют за собой право не рассматривать предоставленные материалы, которые не соответствуют требованиям данного Положения.

**6.5.** Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

**6.6.** Автор предоставляет методическую разработку в печатном и электронном виде.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

**7.1.** Итоги Конкурса подводятся членами ВТГ. На основании представленного протокола директор школы издает приказ о победителях для награждения. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени, участники – сертификатами.

**7.2.** По итогам Конкурса профессионального мастерства педагогам производится единовременная выплата стимулирующего характера, размер которой определен в оценочном листе.

**7.3.** Материалы Конкурса публикуются на сайте ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо»: <http://ckhbodaibo.ru/>.